

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение	и
Программа высшего образования		Программа магистратуры	
Направление подготовки	41.04.05	Международные отношения	
Направленность (профиль) образовательной программы		Международные отношения	
Квалификация		Магистр	
Форма обучения		Очная, очно-заочная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Политические теории мирового развития»** для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики,
канд. полит. наук, доцент

М.М. Кухтин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доцент

15.04.2025 г.

А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы бакалавриата: Теория международных отношений, Геополитика;

дисциплины программы магистратуры: Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке, Анализ международных ситуаций.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	41.04.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2 Политические теории мирового развития
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	14	—	14	44	72	зачет
Очно-заочная	2	4	4	—	4	64	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Раскрытие ключевых понятий, фундаментальных и эмпирических теорий, методологических подходов и прикладных методов, на которых основывается исследование международных отношений и мировой политики, через ознакомление студентов с имеющимися в современной науке достижениями, а также с крупнейшими национальными школами и теоретическими работами в исследовании отдельных областей международных отношений.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.

ОПК-3.2. Ориентируется в актуальных проблемах методологии общественных наук.

4.3. Результаты обучения

ОПК-3.1.1. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для достижения научного результата.

ОПК-3.2.1. Знает основные приемы количественного и качественного анализа мировой политики.

ОПК-3.2.2. Умеет решать проблему уровней анализа в релевантных предметных областях.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Теоретико-методологические аспекты политических проблем мирового развития.	1.1. Объект и предмет дисциплины, ее цели и задачи в свете альтернативных подходов. 1.2. Интуитивно-логические, естественнонаучные и математические методы исследования. 1.3. Место дисциплины среди других социально-гуманитарных наук.
2. Спор рационализма и рефлексивизма в международно-политических исследованиях.	2.1. Номотетические и идиографические науки: общее и особенное. 2.2. Четвертый «большой спор» в теории международных отношений: достоинства и недостатки рефлексивизма. 2.3. Роль и место постпозитивистских дебатов в развитии дисциплины.
3. Американские исследования мировой политики.	3.1. Американская геополитическая школа: З. Бжезинский, Г. Киссинджер, С. Хантингтон. 3.2. Классики неореалистического подхода: К. Уолц, Р. Гилпин, Д. Миршеймер. 3.3. Ключевые идеи неолиберальной парадигмы: Р. Кеохейн и Д. Най.
4. Английская школа международных исследований.	4.1. Общественно-политические взгляды Х. Булла, М. Уайта и Б. Бузана. 4.2. Функциональная теория международной интеграции Д. Митрани. 4.3. Теория «международного общества» как альтернатива «большим парадигмам» международных исследований.

5. Франция: социология международных отношений.	5.1. Историческая социология международных отношений Р. Арона. 5.2. Континентальная геополитика Э. Шопрада как альтернатива талассократии. 5.3. Консервативная парадигма А. де Бенуа: геостратегия «новых правых».
6. Развитие международных исследований в СССР и России.	6.1. Советская школа международных исследований: классовая борьба в мировой политике. 6.2. Российская геополитическая традиция: А. Г. Дугин и С. Б. Переслегин. 6.3. Российские теории международных отношений: роль и место в мировой науке. Концепция внешней политики РФ-2023.
7. Геополитические мотивы в политических теориях мирового развития.	7.1. Континентальная и морская мощь в современных международных отношениях. 7.2. Формирование нового миропорядка как теоретическая проблема и практическая задача. 7.3. Геоэкономика и геокультура как концептуальные расширения геополитики.
8. Современные теории войны и мира.	8.1. Международные конфликты через призму неореалистического подхода. 8.2. Международные экономические и правовые институты и проблемы войны и мира. 8.3. Вооруженные конфликты современности в контексте динамики идентичностей.
9. Конкурирующие модели мирового порядка.	9.1. Теории однополярного мира: научная ценность и практические последствия. 9.2. Становление зрелой многополярности в зеркале отечественной и зарубежной историографии. 9.3. Эвристический потенциал периферийных теорий международных отношений.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Теоретико-методологические аспекты политических проблем мирового развития.	2	-	1	5	8
2. Спор рационализма и рефлексивизма в международно-политических исследованиях.	1	-	2	5	8
3. Американские исследования мировой политики.	2	-	1	5	8
4. Английская школа международных исследований.	1	-	2	5	8
5. Франция: социология международных отношений.	2	-	1	5	8

6. Развитие международных исследований в СССР и России.	1	-	2	5	8
7. Геополитические мотивы в политических теориях мирового развития.	2	-	1	5	8
8. Современные теории войны и мира.	1	-	2	5	8
9. Конкурирующие модели мирового порядка.	2	-	2	4	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	14	-	14	44	72

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Теоретико-методологические аспекты политических проблем мирового развития.	1	-	-	7	8
2. Спор рационализма и рефлексивизма в международно-политических исследованиях.	-	-	1	7	8
3. Американские исследования мировой политики.	1	-	-	7	8
4. Английская школа международных исследований.	-	-	1	7	8
5. Франция: социология международных отношений.	1	-	-	7	8
6. Развитие международных исследований в СССР и России.	-	-	1	7	8
7. Геополитические мотивы в политических теориях мирового развития.	1	-	-	7	8
8. Современные теории войны и мира.	-	-	1	7	8
9. Конкурирующие модели мирового порядка.	-	-	-	8	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4	-	4	64	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Основные положения спора между неореализмом и неолиберализмом.
2. Неомарксизм и критическая ТМО.
3. Транснационализм: содержание, разновидности, представители.
4. Основные положения спора между рефлексивизмом и рационализмом.
5. Понятия «онтология», «эпистемология» и «методология», их значение для исследования МО и МП.
6. Проблема закономерностей в международно-политической науке.
7. Традиционализм и модернизм.
8. Позитивизм и постпозитивизм.
9. Постмодернизм в международно-политической науке: содержание, представители, теоретический статус.

10. Содержание, особенности и теоретический статус конструктивизма в науке о МО.
11. Основные различия европейской и американской традиций в исследовании МО.
12. «Национальные школы» в исследовании МО: формирующие факторы и предпосылки.
13. Мировая наука и «национальные школы» в изучении МО.
14. «Американская школа». Значимость американского вклада в развитие науки международных отношений.
15. Современное состояние дисциплины МО в США.
16. Доминирующие теории МО в США.
17. Глобализация, национальная идеология и структура знания о МО в США.
18. Зарождение и развитие современной науки о МО в Великобритании.
19. Международное общество и международная система.
20. Коммунитаристская традиция в науке о МО.
21. Теория «международного общества»: основные положения и их эволюция.
22. Зарождение науки МО во Франции, этапы ее развития.
23. Французская школа МО: взгляды на глобализацию и государство.
24. Французская школа МО: морально-этическое измерение.
25. Французская школа МО: интерпретация европейской интеграции.
26. Особенности исследований МО в СССР.
27. Этапы формирования и развития советской теоретической науки о МО.
28. Проблематика, концепции и теоретические подходы к исследованию МО в СССР в 1970-80-е годы. Основные исследовательские центры.
29. Основные направления и особенности развития исследований МО в постсоветской России.
30. Либерализм в российской ТМО.
31. Реализм в российской ТМО.
32. Евразийство: история и современное состояние.
33. Теория демократического мира.
34. Понятия «конфликт», «кризис», «насилие», «война». Война и вооруженное насилие: общее и особенное.
35. Достоинства и недостатки наиболее распространенных определений войны и вооруженного конфликта.
36. Типологии войн. Тенденции эволюция вооруженного насилия и войны.
37. Причины вооруженных конфликтов в трактовке различных парадигм.
38. Подрыв государственной легитимности как причина вооруженных конфликтов.
39. Этнореализм и конструктивизм о причинах вооруженных конфликтов.
40. Геополитика: традиции и современность.
41. Понятие мирового порядка и его структура.
42. Исторические типы миропорядка.
43. Основные черты современного мирового порядка.
44. Модели нового миропорядка и их теоретическое содержание.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Становление международно-политических исследований как самостоятельной научной дисциплины.
2. Постмодернизм в теории международных отношений.
3. Критическая теория общества: идейные истоки, основные положения, видные представители.
4. Конструктивизм: идейные истоки, основные положения, видные представители.
5. Основные течения и доминирующие теории в американской науке международных отношений.

6. Особенности английской школы международных исследований, ее крупнейшие представители.
7. Основные положения и разновидности теории международного общества.
8. «Международное общество» и «мировое сообщество».
9. Приоритетная проблематика французской школы международных исследований.
10. Преобладающие течения в исследовании международных отношений и мировой политики в современной Франции.
11. Развитие международных исследований в СССР и России.
12. Особенности формирования и господствующие тенденции советской науки международных отношений.
13. Главные теоретические школы в российской науке международных отношений.
14. Марксизм в российской теории международных отношений.
15. Ключевые проблемы науки международных отношений в XXI веке.
16. Эволюция теории «справедливой войны».
17. Социокультурные, цивилизационные и этнополитические причины вооруженных конфликтов современности.
18. Причины межгосударственных войн через призму различных исследовательских парадигм.
19. Исторические типы международного порядка и современный этап мирового развития.
20. Роль и место России в меняющемся мировом порядке.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев, как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальное из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1.Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		70
Промежуточная аттестация		30

Общий итог за семестр	100
-----------------------	------------

8.2.Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа + контроль	35
	Индивидуально-творческое задание	15
ИТОГО		70
Промежуточная аттестация		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Гаджиев К. С. Геополитика: учеб. // Бакалавр. Академический курс. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 376 с.
2. Кухтин М. М. Актуальные политические теории мирового развития: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 107 с.
3. Мухаев Р. Т. Политология: учеб. – М.: Проспект, 2016. – 640 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Баталов Э. Я. Антропология международных отношений: монография. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 352 с.
2. Батюк В. И. Мировая политика: учеб. для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 256 с.
3. Глобальная геополитика / под ред. И. И. Абылгазиева, И. В. Ильнина, И. Ф. Кефели. – М.: МГУ, 2017. – 306 с.
4. Ивашов Л. Г. Мир на изломе истории. – М.: Книжный мир, 2018. – 608 с.
5. Ивонина О. И., Ивонин Ю. П. Теория международных отношений: учеб. для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 188 с.
6. Киссинджер Г. Мировой порядок. – М.: АСТ, 2016. – 512 с.
7. Муза Д. Е. Русская цивилизация в условиях стратегической нестабильности: поиски формулы самостояния. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2020. – 288 с.
8. Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учеб. для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 439 с.
9. Пушкин А. К. Глобальные шахматы. Русская партия. – М.: Эксмо, 2018. – 352 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).